



# **CURSOS 2026**

## **PROGRAMAS**



**InCONTEXT**  
English Training Centre



**En  
inscripciones  
antes del 31  
de Diciembre**

**Del 11 de Enero al  
12 de Febrero**

**CURSOS  
DE**

**VERANO**

**5 semanas  
de duración**



**InCONTEXT**  
English Training Centre

INCONTEXTETCENGLISH TRAINING CENTRE®

## Deportes

### **Fútbol** - Moviendo Jugadores

*La cancha. Posiciones. Áreas. Formaciones. Dar instrucciones en simultáneo. Coordinar movimientos de Jugadores en partidos y entrenamientos.*

### **Fútbol** - Talking Tactics

*Nociones técnico-tácticas. Expresiones. Conversación de sistemas y estrategias de ataque, defensa y transiciones.*

### **Fútbol** - Football Management

*Analisis de Partidos, jugadores y estadísticas en Inglés. Conversación orientada a la Gestión Deportiva.*

### **Básquetbol** - Basket 101

*Posiciones. Áreas e introducción a cortes. Equipamiento. Dar instrucciones en simultáneo. Coordinar movimientos de Jugadores en partidos y entrenamientos.*

### **Preparación Física** - Summer MaxOut

*El Cuerpo. Musculación. Equipamiento de Entrenamiento. Desarrollo de Ejercicios y Actividades. El Gimnasio.*

## Administración

### **Administración** -Intro to the Office

*Mi escritorio. Conversaciones al teléfono. Programas de Office. Bandeja de Entrada. Recepción de Documentos y Tareas.*

### **Negocios** - Talking Business

*Áreas de la Empresa. Conversación en relación a Roles y Funciones del Personal. Diferentes órdenes de Jerarquía. La Empresa y el Entorno.*

## Hospitalidad

### Hotelería

Front Desk, Tomar y hacer reservas por teléfono. Checkin-checkout. Upgrades.

### Gastronomía

Waitering Staff. Ofrecer el menú, alimentos y bebidas. Otros servicios. Cobro en efectivo y electrónico.

## Viajes y Turismo

Salir a comer, Hacer reservas. Platos y Bebidas  
Transporte y Lugares de interés. Pedir Direcciones

## Inglés General Multipropósito

Vida Diaria

Moda, ropa y accesorios, Comida y Bebida,  
Gente, Sentimientos y Opiniones.

Sociales

Hobbies y Ocio, Transporte, Actividades.

# ÍNDICE PROGRAMAS ANUALES



**InCONTEXT**  
English Training Centre

## I. DIVISIÓN DEPORTES

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| <i>Curso Inglés en Fútbol</i>                 | 4  |
| <i>Curso Inglés en Fútbol Administrativo</i>  | 8  |
| <i>Curso Inglés para Preparadores físicos</i> | 9  |
| <i>Curso Inglés para Árbitros de Fútbol</i>   | 10 |
| <i>Curso Inglés en Básquetbol</i>             | 12 |

## II. DIVISIÓN NEGOCIOS

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| <i>Curso Inglés en Administración</i>   | 17 |
| <i>Curso Inglés en Recursos Humanos</i> | 18 |
| <i>Curso Inglés en Secretariado</i>     | 19 |
| <i>Curso Inglés en Negocios</i>         | 20 |

## III. DIVISIÓN HOSPITALIDAD

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| <i>Curso Inglés en Hotelería</i>                   | 22 |
| <i>Curso Inglés en Gastronomía (En Desarrollo)</i> | 23 |

## IV. DIVISIÓN ENTRETENIMIENTO

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| <i>Curso Inglés en Música (En Desarrollo)</i> | 25 |
| <i>Curso Inglés en Viajes y Turismo</i>       | 26 |

## V. DIVISIÓN SALUD Y BIENESTAR

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| <i>Curso Inglés en Salud y Bienestar (En Desarrollo)</i> | 28 |
| <i>Curso Inglés en Registros Médicos (En Desarrollo)</i> | 29 |

## VI. DIVISIÓN GENÉRICA

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| <i>Clases de Inglés Multipropósito</i>  | 30 |
| <i>Clases de Apoyo Liceal &amp; UTU</i> | 32 |



# **DIVISIÓN DEPORTES**

**La Cancha**

Posiciones de Jugadores, Nomenclatura, Partes y Áreas de la cancha

**Moviendo Jugadores**

Comandos directos y simultáneos

**Entrenamientos**

Sesiones de Entrenamientos, Simulacros de Juego, Reducidos

**Competencias**

Tablas, Campeonatos y Torneos

**Entrenamiento de Jugadores**

Equipamiento, Ejercicios y Gimnasio. Resistencia, Velocidad, Agilidad, Fuerza.

**Principios Técnicos Básicos**

Dominio, Carrera, Pase y Tiros. Jugadas de pelota Quieta. Técnicas especiales.

**Introducción a nociones Tácticas**

Tácticas en ataque y en defensa.

**Formas y Figuras en Fútbol****Principios Tácticos**

Fases de Juego, Transiciones, Principios de Ataque y Defensa

## Formaciones

Comparación de Formaciones. Evaluación de Fortalezas y Debilidades. Estilos de Juego, Analizando Sistemas de Juego. Organizar transiciones en función de los riesgos y las oportunidades.

## Evaluando Partidos y Jugadores

Características y cualidades técnico-tácticas de los Jugadores. Evaluación individual de Jugadores. Descripción y Análisis de Partidos: Sistemas de Juego, Tendencias Defensivas y Ofensivas, Transiciones, Reinicio del Juego y Jugadas de Pelota Quieta, Jugadores Clave, Fortalezas y Debilidades del Equipo, Ajuste de Jugadores, Momentos Definitivos.

## Hablando con Jugadores post-partido

Reprimendas, Correcciones, Críticas y reforzamiento.

## Discutir posibilidades y alternativas de juego

Marcadores de Discurso y Conectores

## Descubrir y explicar nuestras estrategias de juego

Mediante conversaciones, debates, comparaciones, y polémicas de las estrategias de juego de cada participante exponiendo las debilidades y fortaleza de cada línea de acción.

- Semana 1** **Hablando de Jugadores.** Mediante actividades articuladas, hablaremos, evaluaremos, opinaremos y compararemos jugadores. Nos referiremos a sus personalidades, habilidades técnico - tácticas, desarrollo y capacidades. Debatiremos sobre el «equipo perfecto».
- .....
- Semana 2** **Analizando Partidos.** Veremos y analizaremos varios partidos en Inglés. Los alumnos buscarán expresar sus opiniones personales y profesionales de los partidos. Se articularán análisis formales y estándar de diferentes instancias del juego. Se refrescarán y manejarán conceptos técnico-tácticos y estratégicos de los diferentes sistemas de juego. Debates.
- .....
- Semana 3** **Debatiendo de Actualidad.** En esta instancia se busca que los alumnos puedan expresarse en relación a temas de interés vinculados al deporte. Se hará especial hincapié en las herramientas lingüísticas necesarias para la efectiva expresión de ideas y opiniones.
- .....
- Semana 4** **Estudiaremos las Estadísticas, Tablas y Posiciones.** Comparamos, evaluamos y describimos el ranking de los equipos y los clubes a nivel nacional e internacional en el marco del Mundial 2026. Discutiremos las innovaciones tácticas y repasaremos un poco de historia.

## 12 SESIONES PRÁCTICAS

Estas sesiones de práctica están enfocadas únicamente al análisis, desarrollo, producción y ejecución de entrenamientos de fútbol con el fin de que los alumnos puedan aplicar, bajo moderada presión, todos los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores del curso.

Las sesiones contarán también con la asistencia a encuentros y prácticas de fútbol para su estudio y análisis in situ, teniendo nuevamente que articular la lengua con cierto pragmatismo y exigencia respecto a la claridad, cohesión y coherencia en la comunicación de ideas y opiniones.

Al finalizar estas sesiones, se espera que el alumno haya sido capaz de apropiarse en un ambiente familiar al deporte.

Coincidiendo con el fixture del Campeonato Uruguayo a fin de año, los estudiantes asistirán a entrenamientos y partidos para realizar análisis y evaluaciones.

**Fútbol Base**

Posiciones, Roles, La cancha, Partes del Cuerpo

**Fútbol y Preparación Física**

El Arco, Jugadas de Pelota quieta, Jugadores, Preparación Física, Músculos, Lesiones, Ejercicios y Estiramientos.

**Fútbol Conceptos Técnico-Tácticos**

Competencias. Nociones y Vocabulario Técnico-Táctico.

El estadio, El club. Introducción a Sistemas de Juego y Formaciones.

**En el Mundo I**

Nacionalidades, Países, Direcciones, Puntos de Interés. Manejo de Números y Pequeñas finanzas. Salir a Comer, Transporte, Gente y Situaciones.

**En el Mundo II.**

Hotelería, Gastronomía. Preparación para una conferencia de prensa. Temas de interés.

**En el Mundo III.**

Conferencias de Prensa. Entrevistas. Análisis de Formaciones en el Fútbol. Análisis de Jugadores. Análisis de Partidos. Situaciones reales

**Al papel**

Preparación de Presentaciones. Reportes. Desarrollo y producción de Entrenamientos.

*Preparación, producción y práctica desarrollo de charlas.*

## **Anatomía**

Partes del Cuerpo, Musculatura y Estructura ósea

## **Articulación de Movimiento**

Ejercicios, Estiramientos base

## **Ejercicios**

Ejercicios Resistencia, Agilidad, Velocidad, Fuerza

## **Equipamiento**

Artículos

## **En el Gym**

El Gimnasio, Aparatos y Equipamiento Especializado

## **Musculación**

Pesas, Ejercicios, Beneficios, Lesiones Asociadas

## **Estiramientos**

Dinámico, Pasivo

## **Lesiones**

Descripción y Recuperación

## **Entrenando**

Expresiones y Práctica

## **Presentaciones**

El equipo, el deportista. Conversando de Objetivos y desarrollo.

## **Al papel**

Preparación de Presentaciones. Reportes. Desarrollo y producción de Entrenamientos.

# PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL

## NIVEL BÁSICO

### PRESENTACIÓN AL IDIOMA Y AL CONTEXTO

#### **Jugadores**

Posiciones de Jugadores, Nomenclatura, Sustituciones, Ofensas y Sanciones, Equipamiento y Uniforme.

#### **La Cancha**

Dimensiones, Marcas, El Arco, Goal Line Technology (GLT), Área de Penal, El Corner, Sala de Operaciones de Video (VOR), Área de Revisión de Árbitro (RRA). Preguntas Frecuentes (FAQs).

#### **Competencias**

Tablas, Campeonatos, Torneos y Vocabulario.

#### **El Árbitro**

Decisiones y Poderes. Acciones Disciplinarias. Lesiones. VAR. Principios Generales. Equipamiento, Señalizaciones.

#### **Otros Oficiales del Juego**

Árbitros Asistentes, el Cuarto Árbitro, Árbitro de VAR. Señalización de Árbitros Asistentes.

#### **Prueba de Fitness de Árbitros**

Capacidad de Repetir Sprints (CRS), Prueba de Intervalo, Prueba de Yo-Yo Dinámico, Habilidad de Cambio de Dirección (CODA), Prueba de Resistencia Intermitente (ARIET).

#### **Posicionamiento, Movimiento y Trabajo en Equipo**

Posicionamiento y Movimiento del Árbitro, Señalización, Lenguaje Corporal, Árbitros Asistentes, Sistema Electrónico de Comunicación, La Técnica de Banderines, Árbitros Asistentes Adicionales.

#### **Numeración y Figuras en el Fútbol**

# PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL

## NIVEL INTERMEDIO

### APLICABILIDAD DE LA LENGUA

#### Consejos de la IFAB

Ventaja, Permitir Tiempo Perdido, Frenar un Oponente, Offside, Lesiones, Tratamiento y Evaluación luego de una Expulsión.

#### Leyes de Juego

Offside. Fouls y Conducta Indebida. Tiros Libres. Tiros de Penal. Saques de Banda. Saques de Arco. Corners.

#### Cambios en la Leyes de Juego

Ley 3 Jugadores. Ley 4 Equipamiento, Ley 5 El Árbitro, Ley 6 Otros Oficiales de Juego, Ley 8 Inicio y Reinicio de Juego, Ley 10 Determinar el Resultado del Partido, Ley 12 Fouls y Conducta Indebida, Ley 14 Tiros de Penal, Ley 15 Saque de Banda, Ley 16 Saque de Arco y Protocolo de VAR.

#### VAR

Plazos de revision. Secuencias de video utilizadas para las revisions. Ubicación y función del árbitro asistente de video (VAR), Comunicación entre el árbitro y el VAR. Comprobaciones. Pasos de la comunicación en la revision. Reanudación del juego tras una revision. Tiempo añadido. Buenas prácticas – comunicación. Aclaraciones del protocolo. Ventaja. Balón fuera de juego. Medidas disciplinarias – cancelación de tarjetas. Medidas disciplinarias – tarjetas amarillas. Gol marcado tras un posible penal en el otro extremo del terreno de juego-. Gol marcado antes, durante o después de un silbatazo. Gol marcado de un tiro libre indirecto. Aplicación incorrecta de las Reglas de Juego. Revisión multiple. La decisión de reanudación no se puede cambiar después de reanudado el juego. Error manifiesto identificado después del silbatazo del medio tiempo o final. La comprobación de tarjeta roja identifica una tarjeta amarilla "omitida". Sin consulta previa antes de decidir una tarjeta roja o amarilla. Infracción cometida por un sustituto o miembro del cuerpo técnico. Penal fallado pero fuera de juego en la jugada previa. Tiempo permitido para una revision.

**La Cancha**

Líneas, marcas y áreas. Conversión del sistema métrico. Diferentes canchas. Expresiones y vocabulario.

**Quién es Quién**

Posiciones y Roles de Jugadores. Características y habilidades de jugadores. Trabajos relacionados a la industria. Designaciones y responsabilidades.

**Equipamiento e Instalaciones**

Vocabulario, expresiones y articulación de uso de equipo y recursos en entrenamientos y partidos. Partes del cuerpo.

**Competencias**

Designaciones de competencias nacionales e internacionales. Siglas y acrónimos. Las tablas. Posiciones y Estadísticas.

**Preparación Física**

Vocabulario. Músculos y lesiones más comunes. Ejercicios de acondicionamiento físico.

**Conceptos Técnicos**

Nociones y conceptos técnicos básicos. Tipos de tiros, de saques, de pases. Trayectorias de pelota y de jugador. Ejecuciones de tiros al aro.

**Conceptos Tácticos**

Tipos de tácticas ofensivas y defensivas. Conceptos y Nociones asociadas a cada uno. Articulación de vocabulario técnico-táctico. Formaciones comunes de juego y algunas estrategias base.

**Jugadores**

Características, habilidades y personalidades. Introducción a las valoraciones.

**Entrenadores**

Filosofías y estilos de entrenamiento.

**Conceptos técnico-tácticos**

Manejo y articulación de conceptos más desarrollados y más complejamente producidos.

**Partidos**

Evaluación y análisis de partidos. Comparaciones y relatos.

**Reglamento**

Violaciones y Faltas. Articulación de vocabulario y expresiones. Quejas. Expresión de frustración en la cancha.

**Comprendiendo e interpretando**

Comprensión lectora y auditiva de diferentes artículos contemporáneos nacionales e internacionales.

## Semana 1

Jugadores. Características descripciones, análisis y evaluación. Entrenadores. Tendencias. Filosofías y estilos de entrenamiento. Tendencias. Controversias. Debates..

## Semana 2

Partidos. Miraremos y debatiremos partidos articulando opiniones personales y profesionales.

## Semana 3

Tablas. Estadísticas. Equipos rivales. Analizaremos, compararemos y debatiremos fortalezas y debilidades de los equipos.

## Semana 4

Historia y Evolución del deporte. Manejo y acceso de la información digital y producción escrita relacionada al deporte. Software específico de juego.

## Información General

Estas sesiones de práctica están enfocadas únicamente al análisis, desarrollo, producción y ejecución de entrenamientos de básquetbol con el fin de que los alumnos puedan aplicar, bajo moderada presión de pares, todos los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores del curso.

Las sesiones contarán también con la asistencia a encuentros y prácticas de básquet coincidiendo con las fechas de la LUB 2026-2027 para su estudio y análisis in situ, teniendo nuevamente que articular la lengua con cierto pragmatismo y exigencia respecto a la claridad, cohesión y coherencia en la comunicación de ideas y opiniones.

Al finalizar estas sesiones, se espera que el alumno haya sido capaz de apropiarse en un ambiente familiar al deporte.

A large teal circle is positioned on the right side of the page, partially overlapping the text.

# **DIVISIÓN NEGOCIOS**

**Al teléfono y en la oficina**

Saludos. Manejo de llamadas. Solicitud de Información. Conversación. Identificación del interlocutor, transmisión de información y despedida. Expresión de interés, sorpresa, negación, confirmación y negación. Expresiones de opinión, oral y escrita.

**Manejo de Correspondencia**

Gestión de información. Electrónica y física. Solicitud de Información, escrita.

**Informática y Equipamiento**

Vocabulario general y relacionado con programas de Office y sistema operativo de Windows. Word , Excel, Acrobat, Power Point, Access. Buscadores e Internet. Archivos, Carpetas y Programas

**Numeración**

La Hora, Cifras, Números, Fechas y Herramientas de cálculo y contabilidad básicas

**Empresas**

Introducción a áreas y departamentos. Roles y responsabilidades

**En la oficina.****Manejo de Correspondencia.**

Tipo de Correspondencia. Escribir y Responder emails.  
Manejo de Quejas.

**Numeración y Cifras.**

Clasificación, Ecuaciones, Ranking y Liquidación de salarios.

**Conocimiento General de la Empresa.**

Áreas principales. Departamentos y Funciones. Trabajos, profesiones y ocupaciones. Procesos.

**RRHH**

Elementos básicos de RRHH. Etapas del Proceso de Reclutamiento. Monitoreo. Motivación. Cultura Organizacional. Entrevistas de Trabajo.

**El Elemento psicológico en RRHH.**

El modelo Iceberg. Tipos de Personalidad. Tests de Personalidad. Evaluación del Personal. Recompensas y Disciplina. El proceso de aprendizaje. PDP.

Conversación orientada a instancias profesionales actuales de los alumnos en las 3 especializaciones.

## TEMARIO SOLO NIVEL INTERMEDIO

### Secretariado

Manejo de agenda. Coordinación de reuniones.  
Correspondencia Comercial I, II y III. Manejo de quejas y agradecimientos. Cortesía. Tomar y dejar recados.  
Documentos, cuentas ejecutivas. Pedidos, Facturación. Comida Rápida, Establecimientos Comerciales. Direcciones. Prácticas

## TEMARIO NIVEL AVANZADO

Conversación orientada a instancias profesionales actuales de los alumnos en las 3 especializaciones.

## TALKING BUSINESS

### **Descripción de un negocio.**

Partes y Áreas de la empresa. Estructuras Organizacionales. Roles y Funciones del Personal.

### **Nociones de Estrategia.**

Componentes claves de una estrategia empresarial. Niveles de estrategia. Graficas, Diagramas y Datos representativos del estado del negocio.

### **Elementos del Negocio.**

Finanzas y Contabilidad, Marketing y Ventas, Recursos Humanos, Producción y Operaciones, Logística. Tecnología de la Información, Legal y Cumplimiento.

### **La Empresa y el Entorno.**

Principales factores ambientales que afectan el negocio. Macro y Micro entornos. PESTEL Análisis y El Modelo de las Cinco Fuerzas de Porter.



# **DIVISIÓN HOSPITALIDAD**

**Arribos y Salidas**

Bienvenida y Presentaciones. Check in. Hacer Preguntas, Confirmar Reservas, Información Del Huésped, Solicitud de Anticipo. Servicios del Hotel. Información General. Traslados.

**Habitaciones y Funcionamiento de los Servicios**

Ropa Blanca, Artículos de Tocador, Minibar, Alimentos y Bebidas Descripción para el Upgrade. Áreas del Hotel. Horarios y Funcionamiento.

**Finanzas**

Ventas / Upgrades./ Precios.  
La hora y las fechas. Números, Cifras y Montos

**Salidas**

Check Out. Manejo de Situaciones Complejas. Cobro. Finanzas. Feedback.

**Recepción de Quejas**

Habitaciones. Servicio. Atención. Precios. Trabajos Relacionados.

**Dar Información**

Dar Direcciones. Reseñas y Sugerencias de Restaurantes, Lugares de Interés, Medios de Transporte y Actividades.

# INGLÉS EN GASTRONOMÍA

## EN DESARROLLO

24



# **DIVISIÓN ENTRETENIMIENTO**

**Los Instrumentos**

Clasificación de Instrumentos. Familias de Instrumentos. Los 5 Elementos de los Instrumentos Musicales. Comprar /Adquirir un Instrumento. Rutinas y Hábitos del Músico.

**Música Clásica**

Instrumentos & Accesorios. Vocabulario Relacionado. Expresiones - Siguiendo al Director. Particularidades del Canto.

**Música Pop & Música Tradicional**

Instrumentos & Accesorios. Vocabulario Relacionado. Expresiones & Slang. Coordinar un "toque"

**Notación Musical**

Notación. Historia. Convenciones. Otros Sistemas. Símbolos. Dictados. Notación Musical Informática.

**Sonido**

Generalidades del Sonido. Resonancia. Propagación. Tono & Frecuencia. Decibeles. Timbre & Envolvimiento. Componentes del Sintetizador. MITS (Información & Tecnología Musical.

**Un poco de escritura**

Preparar un CV en la profesión. Solicitar un empleo. Articular descripciones personales y profesionales.

**En el Mundo**

Negociación de presupuesto. Locales de Ensayo. Condiciones de Trabajo.

## Salir a Comer

Hacer reservas. Platos y Bebidas. Conversaciones. Quejas. Pedir Sugerencias. Buscar Reseñas. Trabajos Afines a la industria.

## Transporte y Lugares

Bus. Taxis. Motocar y otros. Tren. Avión. Barco. Metro/Subte. Estaciones. Aeropuertos. Puertos. Centros de información. Tickets y pasajes. Asientos y afines. Hacer pagos y recibir cambio. «El Regateo».

## Hospedaje

Check In & Check Out. Precios. Habitaciones & Upgrades. Servicios, Quejas. Traslados.

## S.O.S

Pedir Ayuda y Guía. Información Importante. Pedir Direcciones. Policía & Hospitales. Embajada. Centros Telefónicos/Lugares de Internet.

## Finanzas

Cambio de Divisas. Bancos. Transferencia de Dinero. Tarjetas de Crédito. Denuncias.

- *GASTRONOMÍA Y HOTELERÍA*: Descripción y debate de reseñas, platos, costos y restaurantes.
  - *SERVICIOS*: Opiniones, debates y descripciones.
  - *TURISMO*: Descripción de experiencias personales; de lugares y situaciones.
  - *FINANZAS*: Recomendaciones y evaluaciones de servicios.
- TIPOS DE TURISMO*: Turismo Convencional, Turismo Rural, Eco-Turismo, Turismo Cultural, Turismo LGBT, Turismo de Salud, Turismo Accesible, etc.



# **DIVISIÓN** **SALUD Y BIENESTAR**

# SALUD Y BIENESTAR

## EN DESARROLLO

# REGISTROS MÉDICOS

## EN DESARROLLO



# DIVISIÓN GENÉRICA

## Vida Diaria

Moda, ropa y accesorios, Comida y Bebida, Gente, Sentimientos y Opiniones.

## Sociales

Hobbies y Ocio, Transporte, Actividades.

## Lugares de Interés y Estructuras

Shoppings y Compras, Atracciones Turísticas.

## Media Y Entrenimiento

Espectáculos, Servicios, Música, Tv, Plataformas streaming.

## Nosotros

Interacciones sociales, El Hogar.

## Progresión Profesional

Escolaridad, Trabajo.

## El mundo

Viajes y Turismo, Destinos, Servicios de Emergencia.

## Noticias

Debates humanitarios, Instancias políticas, sociales y económicas, Tecnología.

## Temas contemporáneos

Pandemia, Asuntos de interés de los alumnos.

Las clases de apoyo liceal y UTU **siguen el formato de las clases que los alumnos ya tienen** para poder aportar y contribuir al conocimiento que ya se brinda en la institución a la que concurren, en vez de generar confusión con el enfoque.

En nuestras clases **se utilizan los mismos recursos y materiales que los estudiantes ya poseen** y el mismo enfoque psicopedagógico.

El enfoque de nuestras clases procura generar espacios de extra práctica y aprendizaje para los alumnos; busca proveer al estudiante con clases más entretenidas y dinámicas que en su institución y a su vez **pretende permitir que el alumno tenga un lugar dónde puede respetar su ritmo de aprendizaje** sin las presiones académicas institucionales, siendo esto un factor determinante en la edad de estos estudiantes.