



CURSOS 2026 PROGRAMAS



InCONTEXT
English Training Centre

**Del 12 de Enero al
13 de Febrero**

**CURSOS
Introductorios
DE
VERANO
5 semanas
de duración**

Deportes

Fútbol - Moviendo Jugadores

La cancha. Posiciones. Áreas. Formaciones. Dar instrucciones en simultáneo. Coordinar movimientos de Jugadores en partidos y entrenamientos.

Fútbol - Talking Tactics

Nociones técnico-tácticas. Expresiones. Conversación de sistemas y estrategias de ataque, defensa y transiciones.

Fútbol - Football Management

Analisis de Partidos, jugadores y estadísticas en Inglés. Conversación orientada a la Gestión Deportiva.

Básquetbol - Basket 101

Posiciones. Áreas e introducción a cortes. Equipamiento. Dar instrucciones en simultáneo. Coordinar movimientos de Jugadores en partidos y entrenamientos.

Preparación Física - Summer MaxOut

El Cuerpo. Musculación. Equipamiento de Entrenamiento. Desarrollo de Ejercicios y Actividades. El Gimnasio.

Administración

Administración -Intro to the Office

Mi escritorio. Conversaciones al teléfono. Programas de Office. Bandeja de Entrada. Recepción de Documentos y Tareas.

Negocios - Talking Business

Áreas de la Empresa. Conversación en relación a Roles y Funciones del Personal. Diferentes órdenes de Jerarquía. La Empresa y el Entorno.

CURSOS DE VERANO

Hospitalidad

Hotelería

Front Desk, Tomar y hacer reservas por teléfono.
Checkin-checkout. Upgrades.

Gastronomía

Waitering Staff. Ofrecer el menú, alimentos y bebidas. Otros servicios. Cobro en efectivo y electrónico.

Viajes y Turismo

Salir a comer, Hacer reservas. Platos y Bebidas
Transporte y Lugares de interés. Pedir Direcciones

Inglés General Multipropósito

Vida Diaria

Moda, ropa y accesorios, Comida y Bebida,
Gente, Sentimientos y Opiniones.

Sociales

Hobbies y Ocio, Transporte, Actividades.

ÍNDICE PROGRAMAS ANUALES



InCONTEXT
English Training Centre

I. DIVISIÓN DEPORTES

<i>Curso Inglés en Fútbol</i>	4
<i>Curso Inglés en Fútbol Administrativo</i>	8
<i>Curso Inglés para Preparadores físicos</i>	9
<i>Curso Inglés en Básquetbol</i>	10

II. DIVISIÓN NEGOCIOS

<i>Curso Inglés en Administración</i>	15
<i>Curso Inglés en Recursos Humanos</i>	16
<i>Curso Inglés en Secretariado</i>	17
<i>Curso Inglés en Negocios</i>	18

III. DIVISIÓN HOSPITALIDAD

<i>Curso Inglés en Hotelería</i>	20
<i>Curso Inglés en Gastronomía (En Desarrollo)</i>	21

IV. DIVISIÓN ENTRETENIMIENTO

<i>Curso Inglés en Música (En Desarrollo)</i>	23
<i>Curso Inglés en Viajes y Turismo</i>	24

V. DIVISIÓN SALUD Y BIENESTAR

<i>Curso Inglés en Salud y Bienestar (En Desarrollo)</i>	26
<i>Curso Inglés en Registros Médicos (En Desarrollo)</i>	27

VI. DIVISIÓN GENÉRICA

<i>Clases de Inglés Multipropósito</i>	29
<i>Clases de Apoyo Liceal & UTU</i>	30

DIVISIÓN DEPORTES

La Cancha

Posiciones de Jugadores, Nomenclatura, Partes y Áreas de la cancha

Moviendo Jugadores

Comandos directos y simultáneos

Entrenamientos

Sesiones de Entrenamientos, Simulacros de Juego, Reducidos

Competencias

Tablas, Campeonatos y Torneos

Entrenamiento de Jugadores

Equipamiento, Ejercicios y Gimnasio. Resistencia, Velocidad, Agilidad, Fuerza.

Principios Técnicos Básicos

Dominio, Carrera, Pase y Tiros. Jugadas de pelota Quieta. Técnicas especiales.

Introducción a nociones Tácticas

Tácticas en ataque y en defensa.

Formas y Figuras en Fútbol**Principios Tácticos**

Fases de Juego, Transiciones, Principios de Ataque y Defensa

Formaciones

Comparación de Formaciones. Estilos de Juego,
Analizando Sistemas de Juego

Evaluando Partidos y Jugadores

Descripciones y Comparaciones

Hablando con Jugadores post-partido

Reprimendas, Correcciones, Críticas y reforzamiento.

Discutir posibilidades y alternativas de juego

Marcadores de Discurso y Conectores

Descubrir y explicar estrategias de juego

Semana 1

Hablando de Jugadores. Mediante actividades articuladas, hablaremos, evaluaremos, opinaremos y compararemos jugadores. Nos referiremos a sus personalidades, habilidades técnico - tácticas, desarrollo y capacidades. Debatiremos sobre el «equipo perfecto».

Semana 2

Analizando Partidos. Veremos y analizaremos varios partidos en Inglés. Los alumnos buscarán expresar sus opiniones personales y profesionales de los partidos. Se articularán análisis formales y estándar de diferentes instancias del juego. Se refrescarán y manejarán conceptos técnico-tácticos y estratégicos de los diferentes sistemas de juego. Debates.

Semana 3

Debatiendo de Actualidad. En esta instancia se busca que los alumnos puedan expresarse en relación a temas de interés vinculados al deporte. Se hará especial hincapié en las herramientas lingüísticas necesarias para la efectiva expresión de ideas y opiniones.

Semana 4

Estudiaremos las Estadísticas, Tablas y Posiciones. Comparamos, evaluamos y describimos el ranking de los equipos y los clubes a nivel nacional e internacional en el marco del Mundial 2026. Discutiremos las innovaciones tácticas y repasaremos un poco de historia.

12 SESIONES PRÁCTICAS

Estas sesiones de práctica están enfocadas únicamente al análisis, desarrollo, producción y ejecución de entrenamientos de fútbol con el fin de que los alumnos puedan aplicar, bajo moderada presión, todos los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores del curso.

Las sesiones contarán también con la asistencia a encuentros y prácticas de fútbol para su estudio y análisis in situ, teniendo nuevamente que articular la lengua con cierto pragmatismo y exigencia respecto a la claridad, cohesión y coherencia en la comunicación de ideas y opiniones.

Al finalizar estas sesiones, se espera que el alumno haya sido capaz de apropiarse en un ambiente familiar al deporte.

Coincidiendo con el fixture del Campeonato Uruguayo a fin de año, los estudiantes asistirán a entrenamientos y partidos para realizar análisis y evaluaciones.

TEMARIO

NIVEL BÁSICO

Fútbol Base

Posiciones, Roles, La cancha, Partes del Cuerpo

Fútbol y Preparación Física

El Arco, Jugadas de Pelota quieta, Jugadores, Preparación Física, Músculos, Lesiones, Ejercicios y Estiramientos.

TEMARIO

NIVEL INTERMEDIO

Fútbol Conceptos Técnico-Tácticos

Competencias. Nociones y Vocabulario Técnico-Táctico.

El estadio, El club. Introducción a Sistemas de Juego y Formaciones.

En el Mundo I

Nacionalidades, Países, Direcciones, Puntos de Interés. Manejo de Números y Pequeñas finanzas. Salir a Comer, Transporte, Gente y Situaciones.

En el Mundo II.

Hotelería, Gastronomía. Preparación para una conferencia de prensa. Temas de interés.

TEMARIO

NIVEL AVANZADO

En el Mundo III.

Conferencias de Prensa. Entrevistas. Análisis de Formaciones en el Fútbol. Análisis de Jugadores. Análisis de Partidos. Situaciones reales

Al papel

Preparación de Presentaciones. Reportes. Desarrollo y producción de Entrenamientos.

Preparación, producción y práctica desarrollo decharlas.

Anatomía

Partes del Cuerpo, Musculatura y Estructura ósea

Articulación de Movimiento

Ejercicios, Estiramientos base

Ejercicios

Ejercicios Resistencia, Agilidad, Velocidad, Fuerza

Equipamiento

Artículos

En el Gym

El Gimnasio, Aparatos y Equipamiento Especializado

Musculación

Pesas, Ejercicios, Beneficios, Lesiones Asociadas

Estiramientos

Dinámico, Pasivo

Lesiones

Descripción y Recuperación

Entrenando

Expresiones y Práctica

Presentaciones

El equipo, el deportista. Conversando de Objetivos y desarrollo.

Al papel

Preparación de Presentaciones. Reportes. Desarrollo y producción de Entrenamientos.

La Cancha

Líneas, marcas y áreas. Conversión del sistema métrico. Diferentes canchas. Expresiones y vocabulario.

Quién es Quién

Posiciones y Roles de Jugadores. Características y habilidades de jugadores. Trabajos relacionados a la industria. Designaciones y responsabilidades.

Equipamiento e Instalaciones

Vocabulario, expresiones y articulación de uso de equipo y recursos en entrenamientos y partidos. Partes del cuerpo.

Competencias

Designaciones de competencias nacionales e internacionales. Siglas y acrónimos. Las tablas. Posiciones y Estadísticas.

Preparación Física

Vocabulario. Músculos y lesiones más comunes. Ejercicios de acondicionamiento físico.

Conceptos Técnicos

Nociones y conceptos técnicos básicos. Tipos de tiros, de saques, de pases. Trayectorias de pelota y de jugador. Ejecuciones de tiros al aro.

Conceptos Tácticos

Tipos de tácticas ofensivas y defensivas. Conceptos y Nociones asociadas a cada uno. Articulación de vocabulario técnico-táctico. Formaciones comunes de juego y algunas estrategias base.

Jugadores

Características, habilidades y personalidades. Introducción a las valoraciones.

Entrenadores

Filosofías y estilos de entrenamiento.

Conceptos técnico-tácticos

Manejo y articulación de conceptos más desarrollados y más complejamente producidos.

Partidos

Evaluación y análisis de partidos. Comparaciones y relatos.

Reglamento

Violaciones y Faltas. Articulación de vocabulario y expresiones. Quejas. Expresión de frustración en la cancha.

Comprendiendo e interpretando

Comprensión lectora y auditiva de diferentes artículos contemporáneos nacionales e internacionales.

INGLÉS EN BÁSQUETBOL

Semana 1

Jugadores. Características descripciones, análisis y evaluación. Entrenadores. Tendencias. Filosofías y estilos de entrenamiento. Tendencias. Controversias. Debates..

Semana 2

Partidos. Miraremos y debatiremos partidos articulando opiniones personales y profesionales.

Semana 3

Tablas. Estadísticas. Equipos rivales. Analizaremos, compararemos y debatiremos fortalezas y debilidades de los equipos.

Semana 4

Historia y Evolución del deporte. Manejo y acceso de la información digital y producción escrita relacionada al deporte. Software específico de juego.

Información General

Estas sesiones de práctica están enfocadas únicamente al análisis, desarrollo, producción y ejecución de entrenamientos de básquetbol con el fin de que los alumnos puedan aplicar, bajo moderada presión de pares, todos los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores del curso.

Las sesiones contarán también con la asistencia a encuentros y prácticas de básquet coincidiendo con las fechas de la LUB 2026-2027 para su estudio y análisis in situ, teniendo nuevamente que articular la lengua con cierto pragmatismo y exigencia respecto a la claridad, cohesión y coherencia en la comunicación de ideas y opiniones.

Al finalizar estas sesiones, se espera que el alumno haya sido capaz de apropiarse en un ambiente familiar al deporte.

DIVISIÓN NEGOCIOS

Al teléfono y en la oficina

Saludos. Manejo de llamadas. Solicitud de Información. Conversación. Identificación del interlocutor, transmisión de información y despedida. Expresión de interés, sorpresa, negación, confirmación y negación. Expresiones de opinión, oral y escrita.

Manejo de Correspondencia

Gestión de información. Electrónica y física. Solicitud de Información, escrita.

Informática y Equipamiento

Vocabulario general y relacionado con programas de Office y sistema operativo de Windows. Word , Excel, Acrobat, Power Point, Access. Buscadores e Internet. Archivos, Carpetas y Programas

Numeración

La Hora, Cifras, Números, Fechas y Herramientas de cálculo y contabilidad básicas

Empresas

Introducción a áreas y departamentos. Roles y responsabilidades

TEMARIO

SOLO NIVEL INTERMEDIO

RRHH

RRHH características, impacto y desarrollo. Roles y Funciones de RRHH. Manejo de cambio y manejo de conocimientos y capacidades. Psicología y RRHH.

Descripción de roles y puestos de trabajo . Características del personal. Motivación, compromiso, y satisfacción laboral. Cultura organizacional

TEMARIO

NIVEL AVANZADO

Conversación orientada a instancias profesionales actuales de los alumnos en las 3 especializaciones.

TEMARIO SOLO NIVEL INTERMEDIO

Secretariado

Manejo de agenda. Coordinación de reuniones.
Correspondencia Comercial I, II y III. Manejo de quejas y agradecimientos. Cortesía. Tomar y dejar recados.
Documentos, cuentas ejecutivas. Pedidos, Facturación. Comida Rápida, Establecimientos Comerciales. Direcciones. Prácticas

TEMARIO NIVEL AVANZADO

Conversación orientada a instancias profesionales actuales de los alumnos en las 3 especializaciones.

TEMARIO
SOLO NIVEL INTERMEDIO

Negocios

Nociones de Estrategia. Estructuras Organizacionales.
Elementos del Negocio. Graficas, Diagramas y Datos.
Los Roles en Finanzas, Marketing, Ventas, Recursos Humanos,
Contabilidad, Producción, Logística.

TEMARIO
NIVEL AVANZADO

Conversación orientada a instancias profesionales actuales de los alumnos en las 3 especializaciones.



DIVISIÓN HOSPITALIDAD

Arribos y Salidas

Bienvenida y Presentaciones. Check in. Hacer Preguntas, Confirmar Reservas, Información Del Huésped, Solicitud de Anticipo. Servicios del Hotel. Información General. Traslados.

Habitaciones y Funcionamiento de los Servicios

Ropa Blanca, Artículos de Tocador, Minibar, Alimentos y Bebidas Descripción para el Upgrade. Áreas del Hotel. Horarios y Funcionamiento.

Finanzas

Ventas / Upgrades./ Precios.

La hora y las fechas. Números, Cifras y Montos

Salidas

Check Out. Manejo de Situaciones Complejas. Cobro. Finanzas. Feedback.

Recepción de Quejas

Habitaciones. Servicio. Atención. Precios. Trabajos Relacionados.

Dar Información

Dar Direcciones. Reseñas y Sugerencias de Restaurantes, Lugares de Interés, Medios de Transporte y Actividades.

EN
DESARROLLO

DIVISIÓN ENTRETENIMIENTO

Los Instrumentos

Clasificación de Instrumentos. Familias de Instrumentos. Los 5 Elementos de los Instrumentos Musicales. Comprar /Adquirir un Instrumento. Rutinas y Hábitos del Músico.

Música Clásica

Instrumentos & Accesorios. Vocabulario Relacionado. Expresiones - Siguiendo al Director. Particularidades del Canto.

Música Pop & Música Tradicional

Instrumentos & Accesorios. Vocabulario Relacionado. Expresiones & Slang. Coordinar un "toque"

Notación Musical

Notación. Historia. Convenciones. Otros Sistemas. Símbolos. Dictados. Notación Musical Informática.

Sonido

Generalidades del Sonido. Resonancia. Propagación. Tono & Frecuencia. Decibeles. Timbre & Envolvimiento. Componentes del Sintetizador. MITS (Información & Tecnología Musical).

Un poco de escritura

Preparar un CV en la profesión. Solicitar un empleo. Articular descripciones personales y profesionales.

En el Mundo

Negociación de presupuesto. Locales de Ensayo. Condiciones de Trabajo.

Salir a Comer

Hacer reservas. Platos y Bebidas. Conversaciones. Quejas. Pedir Sugerencias. Buscar Reseñas. Trabajos Afines a la industria.

Transporte y Lugares

Bus. Taxis. Motocar y otros. Tren. Avión. Barco. Metro/Subte. Estaciones. Aeropuertos. Puertos. Centros de información. Tickets y pasajes. Asientos y afines. Hacer pagos y recibir cambio. «El Regateo».

Hospedaje

Check In & Check Out. Precios. Habitaciones & Upgrades. Servicios, Quejas. Traslados.

S.O.S

Pedir Ayuda y Guía. Información Importante. Pedir Direcciones. Policía & Hospitales. Embajada. Centros Telefónicos/Lugares de Internet.

Finanzas

Cambio de Divisas. Bancos. Transferencia de Dinero. Tarjetas de Crédito. Denuncias.

- *GASTRONOMÍA Y HOTELERÍA:* Descripción y debate de reseñas, platos, costos y restaurantes.
 - *SERVICIOS:* Opiniones, debates y descripciones.
 - *TURISMO:* Descripción de experiencias personales; de lugares y situaciones.
 - *FINANZAS:* Recomendaciones y evaluaciones de servicios.
- TIPOS DE TURISMO:* Turismo Convencional, Turismo Rural, Eco-Turismo, Turismo Cultural, Turismo LGBT, Turismo de Salud, Turismo Accesible, etc.

DIVISIÓN SALUD Y BIENESTAR

EN
DESARROLLO

REGISTROS MÉDICOS

EN
DESARROLLO

DIVISIÓN GENÉRICA

Vida Diaria

Moda, ropa y accesorios, Comida y Bebida, Gente, Sentimientos y Opiniones.

Sociales

Hobbies y Ocio, Transporte, Actividades.

Lugares de Interés y Estructuras

Shoppings y Compras, Atracciones Turísticas.

Media Y Entrenamiento

Espectáculos, Servicios, Música, Tv, Plataformas streaming.

Nosotros

Interacciones sociales, El Hogar.

Progresión Profesional

Escolaridad, Trabajo.

El mundo

Viajes y Turismo, Destinos, Servicios de Emergencia.

Noticias

Debates humanitarios, Instancias políticas, sociales y económicas, Tecnología.

Temas contemporáneos

Pandemia, Asuntos de interés de los alumnos.

Las clases de apoyo liceal y UTU **siguen el formato de las clases que los alumnos ya tienen** para poder aportar y contribuir al conocimiento que ya se brinda en la institución a la que concurren, en vez de generar confusión con el enfoque.

En nuestras clases **se utilizan los mismos recursos y materiales que los estudiantes ya poseen** y el mismo enfoque psicopedagógico.

El enfoque de nuestras clases procura generar espacios de extra práctica y aprendizaje para los alumnos; busca proveer al estudiante con clases más entretenidas y dinámicas que en su institución y a su vez **pretende permitir que el alumno tenga un lugar dónde puede respetar su ritmo de aprendizaje** sin las presiones académicas institucionales, siendo esto un factor determinante en la edad de estos estudiantes.